

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №132 «Сандугач»
01.09.2023г. №16

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №132 «Сандугач»
Ю.В.Юлчурина
«11» сентября 2023 г.
«Сандугач»
Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «01» сентября 2023 г.
Протокол №1

**Годовой план работы
педагога – психолога
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка
– детский сад №132 «Сандугач»
Дубравиной С.А.
на 2023– 2024 учебный год**

Цель: Оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование организации воспитательного процесса в ДООУ в соответствии с современными реалиями, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребенка, организации личностноориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- Активизировать работу по подготовке детей к школе через создание условий для развития познавательной и эмоционально-волевой сфер.
- Повышать психолого-педагогическую культуру педагогов и родителей через формирование у педагогов способности к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в рамках ФГОС.
- Усилить деятельность, направленную на профилактику дезадаптации детей к условиям дошкольного учреждения, применяя различные формы психологического просвещения и психологической профилактики, а именно проводя круглые столы, беседы, групповые и индивидуальные консультации и тренинговые занятия с родителями воспитанников, детьми и педагогами.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Выявление уровня умственного развития (способность к обучению, развитие познавательной сферы, развитие речи). Цель: - выявить детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей. (Наблюдение, набор методик (автор Стребелева Е.А)	Средние группы (12,14,16)	Сентябрь

2.	Углубленная диагностика детей не имеющих положительной динамики после коррекционно-развивающих занятий (мероприятий) набор диагностических методик (автор Стребелева Е.А.)	Средние группы (12,14,16)	Январь
3.	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	Старшие, подготовительные группы (11,17,18)	Октябрь
4.	Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ. Набор методик: «Лесенка» (Якобсон С.Г.) «Диагностика самооценки» (С.Я. Рубинштейн) «Цветовой тест» (М. Люшер)	По запросам воспитателей и родит., результатам наблюдения	В течение года
5.	Диагностика эмоциональных переживаний детей старшего дошкольного возраста Набор проективных и вербальных методик: «Рисунок человека» (К. Махорев), «Диагностика страхов» (А.И. Захаров)	Старшие группы (11)	Ноябрь
6.	Диагностика особенностей личности дошкольника (Вопросник Т.В. Драгуновой)	Старшие группы (11)	В течении года
7.	Изучение детско-родительских отношений (Проективная методика «Моя семья»)	Старшие и подготовительные группы (11,17,18)	Ноябрь
8.	Изучение особенностей протекания адаптационного периода, заполнение листов адаптации. Листы адаптации. Анкеты знакомства для родителей	1 младшая (1,3,4,7,8,9,10)	Сентябрь, октябрь
9.	Выявление обучаемости детей, уровня их умственного развития и готовности к школьному обучению. 1. Пакет методик для определения школьной зрелости, МБУ "ЦПМСС №85" 2. Изучение мед. карт. (форма 26)	Средние группы (12,14,16)	Октябрь, апрель
10.	Обследование мотивационной готовности детей к школе Методика Венгера «Определение мотивов учения»	Подготовительные группы (17,18)	Октябрь, апрель
11.	Выполнение психодиагностических процедур для определения понимания ребенком нравственных норм по запросам МБДОУ администрации, родителей, педагогов). Комплект методик: «Сюжетные картинки» (Р.М. Калинина) «Закончи историю» (Р.М. Калинина) «Картинки» (Е.О. Смирнова), папка	Все группы	В течение года
12.	Изучение особенностей отношения ребенка к значимым взрослым и сверстникам, определение статусного места в группе. «Что скажет воспитатель» (по картинкам) «Два дома»	По запросу педагогов и родителей	В течении года

	И.Вандвик «Секрет» Т. Репина.		
13.	Создание банка данных семей, социального паспорта ДОУ. Заполнение социальных карт	Все группы	Октябрь
14.	Диагностика по запросу	Все группы	В течении года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
2	Подгрупповая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении материала. Создание психологических условий максимально благоприятных для психического развития детей.	Старшие, подготовительные группы	В течении года
3	Формирование творческих групп детей по различным направлениям/Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для детей с повышенными способностями	Старшие, подготовительные группы	В течении года
4	Индивидуальная и групповая работа с детьми, особенности которых могут привести к сложностям эмоционального развития, в поведении и отношения к окружающим. Развивающие программы Л.М.Костина «Игровая терапия с тревожными детьми» «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и в семье»	По запросам родителей	В течении года
6	Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей А.С. Роньжиа «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	Группы раннего возраста	Сентябрь, октябрь
7	Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ У.И. Иванова , Г.В. Мищенко «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ»	Дети с ОВЗ	Январь-май
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Этические беседы (нравственное воспитание) - папка	Старшие группы	Январь
2.	Занятие с детьми по безопасности жизнедеятельности «Если я потерялся»	Подготовительные группы	Ноябрь
3.	Просмотр мультпликационного фильма «осторожно интернет» (фиксики)	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь
4.	Психологическая игра «Если с другом вышел в путь»	Старшие группы	Февраль
5.	АРТ терапевтическое занятие «Маска талисман»	Подготовительные группы	Март
6.	Занятие по социально-нравственному воспитанию «С друзьями вместе»	Средняя группа	Апрель

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ
(ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)**

Диагностическая деятельность			
1	Диагностика эмоционального выгорания- папка	Педагоги	Октябрь
2	Диагностика по запросу	Педагоги и иной персонал ДОУ	В течении года
3	Анкетирование «Изучение отношения педагогов к процессу формирования профессионального имиджа воспитателя детского сада.»	Педагоги	Ноябрь
4	Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения» в рамках семинара – практикума «Традиции и инновации в обучении детей ПБД»	Педагоги	Январь
5	Изучение психологического климата в коллективе Анкета «Психологический климат в коллективе»	Педагоги , младшие воспитатели	Май
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	Консультации на педчасах: 1. Воспитание толерантности и альтруизма у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ 2. Сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении 3. Особенности развития гендерной идентичности у детей дошкольного возраста 4. Патологические привычки, как разговаривать о них с родителями дошкольников 5. психосоматические расстройства дошкольников 6. Развитие способностей к социализации в условиях ДОУ 7. Работа педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ 8. Создание комфортной и безопасной среды в ДОУ 9. Особенности работы с детьми с повышенными способностями	Все педагоги	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
3	Консультации в рамках подготовки к педсоветам: 1 Речевое развитие в дошкольном возрасте (норма и патология) 2 Влияние художественного творчества на развитие креативности у дошкольников	Педагоги Педагоги	Октябрь Март
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Выступление на педсоветах		
2	Занятия с элементами тренинга		Октябрь

	1. Профессиональное выгорание – это не диагноз – папка «Психопрофилактическая работа» 2. Занятия по формированию навыков снятия эффекта эмоционального выгорания – папка «Психопрофилактическая работа» 3. Тренинг «Командообразование» - папка «Психопрофилактическая работа» 4. Занятие с элементами тренинга «Как снизить тревожность и повысить стрессоустойчивость» 5. Тренинг «Работаем вместе»	Педагоги Педагоги Педагоги, младшие воспитатели Педагоги, младшие воспитатели Педагоги, младшие воспитатели	Ноябрь Декабрь Январь Май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Анкетирование «Давайте познакомимся»	Родители вновь набранных групп	Сентябрь
2	Анкетирование «Мой ребенок - перволасник»	Родители групп 17,18	Сентябрь
3	Диагностика детско-родительских отношений	Родители детей выявленных в ходе диагностики «рисунок семьи»	Декабрь
4	Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	Все родители	Март
5	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
6	Анкетирование для оценки проведения группового родительского собрания	Все родители	В течении года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все родители	В течении года
2	Консультирование на родительских собраниях: 1 Особенности подготовки детей к школьному обучению 2 Успешная адаптация, как этого достичь 3 Основные виды и типы неврозов у детей 4. Возрастные особенности развития дошкольников 5. О чем говорит детский рисунок	Родители подг. групп (17,18) Родители 1 младших групп групп (1,3,4,7,8,9,10) Родители средних групп (12,14,16) Родители 2 мл. групп (5,6,2,13,15) Родители старших групп (11)	Октябрь Сентябрь Ноябрь Ноябрь Апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Школы, клубы «Школа молодого родителя» (по плану)	Родители вновь набранных групп	Сентябрь – май

<p>Беседа с родителями «Роль семьи в развитии личности ребенка» Беседа с элементами дискуссии «Плакса-вакса-гуталин» Консультация «Если ребенок провинился. Наказания и их роль в воспитании» Консультация «Особенности детской дружбы» Занятие — тренинг «Игровые способы решения детских конфликтов» Консультация «Что делать, если ребенка не «оторвать» от телевизора» Занятие — обсуждение «Роль бабушек и дедушек в развитии и воспитании ребенка» Круглый стол «Развод и его влияние на ребенка»</p>	(1,3,4,7,8,9,10)	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель</p>
<p>«Школа молодого педагога»</p> <p>«Психологическая адаптация педагога к профессиональной деятельности» (Управление ДОУ №1, 2011) Мастер класс «Особенности написания педагогической и социальной характеристик на воспитанника ДОУ» Консультация «Составление индивидуальной образовательной программы на воспитанника ДОУ» (Управление ДОУ №1, 2013) Практическое занятие «Развитие коммуникативной компетенции педагога ДОУ» (Управление ДОУ №5, 2011) Семинар «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников»</p> <p>Консультация «Установление позитивных отношений с воспитанниками» (Управление ДОУ №4, 2009) Консультация «Формирование имиджа современного педагога» (Управление ДОУ №3, 2013) Круглый стол «Охрана психологического и психического здоровья дошкольников» (Управление ДОУ №5, 2009)</p>	<p>Педагоги стаж менее 3-х лет</p>	<p>Сентябрь-май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май</p>
<p>Родительский клуб «Выпускник»</p> <p>Беседа с родителями «Определение уровня развития у дошкольника предпосылок к учебной деятельности» Беседа с элементами дискуссии «Основные критерии при выборе школы» Консультация «Готов ли ребенок к школьному</p>	<p>Родители подготовительных групп (17,18)</p>	<p>Сентябрь-апрель Сентябрь Октябрь</p>

	<p>обучению» Деловая игра «Повышаем мотивационную готовность будущих первоклассников» Консультация «Как развить основные психические процессы» Семинар «Готовим ребенка к школе дома» Занятие — обсуждение «Родители идут в первый класс» Консультация «Нужно ли заниматься летом?»</p>		<p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель</p>
2	<p>Семинары- практикумы: Типы семейного воспитания</p> <p>Влияние родительских установок на развитие детей Как всести себя с детьми с различным типом темперамента</p>	<p>Родители 1 мл. группы Родители средних групп Все родители</p>	<p>Ноябрь Январь Март</p>
3	<p>Занятия с элементами тренинга: Проведение программы по устанению нарушений в детско – родительских отношениях</p>	<p>Родители данной категории</p>	<p>Октябрь-апрель</p>
4	<p>«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки Стенд «Первый раз в детский сад» Стенд «Готовим ребенка к школьному обучению» Стенд «Причины, приводящие к семейному неблагополучию», «Организации, которые смогут вам помочь!» Стенд «Осторожно - интернет» Стенд «Социально-опасное положение: что это и как избежать» Раздаточный материал «Навыки предупреждения» Раздаточный материал «Какие мы папы?» Раздаточный материал «Детско-родительский переводчик» ч.1 Раздаточный материал «Детско-родительский переводчик» ч.2 Памятка «Словесные способы поощрения и поддержки ребенка дошкольного возраста»</p>	<p>Все родители Все родители Все родители Все родители Все родители Все родители Все родители Все родители Все родители</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Февраль Апрель Декабрь Февраль Март Апрель Октябрь</p>
<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)</p>			
1	<p>Анкетирование родителей «Что я знаю о воспитании детей раннего возраста»</p>	<p>Родители неорганизованных детей</p>	<p>октябрь</p>
2	<p>Практические занятия с родителями неорганизованных детей по программе консультационного пункта</p>	<p>Родители неорганизованных детей</p>	<p>Октябрь – май</p>
3	<p>Проведение индивидуальных консультаций (по запросу)</p>	<p>Родители неорганизованных</p>	<p>В течении года</p>

		детей	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК Участие в медико-педагогических советах:	Педагоги, родители дошкольников Педагоги	№1- октябрь №2-декабрь №3- май сентябрь февраль
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
2	Обновление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье. Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи. Буклеты «Профилактика жестокого обращения с детьми» Проведение бесед и рисуночных тестов с детьми, с целью составления программ дальнейшей работы Проведение релаксационных занятий для детей из семей в СОП и семей «группы риска» Проведение тренинговых и релаксационных занятий для детей из семей в СОП и семей «группы риска» Организация и осуществление индивидуальных проектов «Моя семья Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» «В чем причины нашего неблагополучия?» Анкетирование «Принципы семейного воспитания» Консультация «Организации, которые могут нам помочь» Раздаточный материал «Основные факторы попадания семьи в «группу риска» Дискуссия «Права ребенка, как их не нарушать»	Все группы Согласно списку семей СОП и «группы риска» Родители всех групп Дети из «группы риска» и СОП Дети из «группы риска» и СОП Дети из «группы риска» и СОП Семьи «группы риска» и СОП Родители «группы риска» и СОП Родители «группы риска» и СОП Родители «группы риска» и СОП Родители «группы риска» и СОП Родители «группы риска» и СОП	Сентябрь В течении года Октябрь Ноябрь Декабрь – январь Февраль – март Апрель Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Апрель
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
	Посещение КДН, с целью выявления семей состоящих на городском учете. Посещение заседаний городской КДН (при наличии семей состоящих на учете) Посещение торжественной линейки, посвященной дню «1 сентября» с детьми подготовительных групп Ознакомительная экскурсия с детьми	Воспитанники подготовительных групп Воспитанники	Сентябрь, апрель По плану КДН Сентябрь Октябрь

	подготовительных групп в СОШ №62 с целью знакомства со школой, обогащение положительными впечатлениями, повышения мотивации к процессу обучения. Заседание круглого стола на тему «Преимственность в формировании предпосылок универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях требования ФГОС» Заседание круглого стола по теме «Анализ адаптационного периода в 1-м классе у воспитанников ДОУ №132»	подготовительных групп Воспитатели пдг. групп, учителя СОШ №62 Учителя СОШ №62 педагог-психолог СОШ №62, воспитатели пдг. групп	Апрель Декабрь
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	-	По плану работы МО №4
2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	-	В течении года
3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	-	В течении года
4	Выпуск газет, пособий	-	В течении года
5	Составление аналитических, статистических справок	-	В течении года
6	Оформление текущей документации	-	В течении года
7	Работа по самообразованию по теме: «Сохранение психологического здоровья и повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ», ведение портфолио	-	В течении года
8	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	-	В течении года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для воспитанников ДОУ	В течении года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	Для воспитанников ДОУ	В течении года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	Для воспитанников ДОУ, педагогов, родителей	В течении года

Протшуровано, протшуровано _____ листов
 Заведующий ИБДОУ №132 «Сандугач»
 Ю. В. Юлгурина



1	Падрыхтоўка і выкладанне ўрокаў і заняткаў па ўрокавым матэрыялу ў класах і групавых занятках.	1 год	1 год
2	Падрыхтоўка і выкладанне ўрокаў і заняткаў па ўрокавым матэрыялу ў класах і групавых занятках.	1 год	1 год
3	Падрыхтоўка і выкладанне ўрокаў і заняткаў па ўрокавым матэрыялу ў класах і групавых занятках.	1 год	1 год

КВАРТАЛ (ЧАС)
 ПОВТОРЕНИЕ У РАБОТЕ ДОУ И ЦЕЛЫЕ ПОСЫЛЫ ДУХОВНО-СВЕТЛОЙ СЫСТЕМЫ

1	Повторение в работе ДОУ и ЦЕЛЫЕ ПОСЫЛЫ ДУХОВНО-СВЕТЛОЙ СЫСТЕМЫ	1 год	1 год
2	Повторение в работе ДОУ и ЦЕЛЫЕ ПОСЫЛЫ ДУХОВНО-СВЕТЛОЙ СЫСТЕМЫ	1 год	1 год
3	Повторение в работе ДОУ и ЦЕЛЫЕ ПОСЫЛЫ ДУХОВНО-СВЕТЛОЙ СЫСТЕМЫ	1 год	1 год
4	Повторение в работе ДОУ и ЦЕЛЫЕ ПОСЫЛЫ ДУХОВНО-СВЕТЛОЙ СЫСТЕМЫ	1 год	1 год
5	Повторение в работе ДОУ и ЦЕЛЫЕ ПОСЫЛЫ ДУХОВНО-СВЕТЛОЙ СЫСТЕМЫ	1 год	1 год
6	Повторение в работе ДОУ и ЦЕЛЫЕ ПОСЫЛЫ ДУХОВНО-СВЕТЛОЙ СЫСТЕМЫ	1 год	1 год
7	Повторение в работе ДОУ и ЦЕЛЫЕ ПОСЫЛЫ ДУХОВНО-СВЕТЛОЙ СЫСТЕМЫ	1 год	1 год
8	Повторение в работе ДОУ и ЦЕЛЫЕ ПОСЫЛЫ ДУХОВНО-СВЕТЛОЙ СЫСТЕМЫ	1 год	1 год
9	Повторение в работе ДОУ и ЦЕЛЫЕ ПОСЫЛЫ ДУХОВНО-СВЕТЛОЙ СЫСТЕМЫ	1 год	1 год
10	Повторение в работе ДОУ и ЦЕЛЫЕ ПОСЫЛЫ ДУХОВНО-СВЕТЛОЙ СЫСТЕМЫ	1 год	1 год

ЦЕЛЫЕ ПОСЫЛЫ ДУХОВНО-СВЕТЛОЙ СЫСТЕМЫ

1	Целые послы духовно-светлой системы	1 год	1 год
2	Целые послы духовно-светлой системы	1 год	1 год
3	Целые послы духовно-светлой системы	1 год	1 год
4	Целые послы духовно-светлой системы	1 год	1 год
5	Целые послы духовно-светлой системы	1 год	1 год
6	Целые послы духовно-светлой системы	1 год	1 год
7	Целые послы духовно-светлой системы	1 год	1 год
8	Целые послы духовно-светлой системы	1 год	1 год
9	Целые послы духовно-светлой системы	1 год	1 год
10	Целые послы духовно-светлой системы	1 год	1 год

